

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Шевцова Г.А.
« _____ » _____ 201

АНАЛИЗ (отчёт)

о работе

школьного методического объединения

учителей предметников

за 2020-2021 учебный год

Цели и задачи ШМО в текущем учебном году:

- повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Отсюда органично вытекают **задачи на новый учебный год.**

- ✓ Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов; дифференцированный подход к обучению;
- ✓ Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- ✓ Регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- ✓ Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.
- ✓ Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения и осуществляющее личностно- ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков.
- ✓ Использование форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных интересов, потребностей и возможностей личности учащихся.
- ✓ Внедрение и распространение ФГОС.

Учителя систематически занимаются самообразованием по предметам, каждый учитель работает над методической темой, которая отражается в повседневной работе, в урочной и неурочной деятельности.

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1	Антипова Наталья Николаевна	Учитель русского языка	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и чтения как условие подготовки социализированной личности в условиях ведения ФГОС.
2	Губаева Екатерина Вячеславовна	Учитель чтения	"Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): проблемы и пути их решения в условиях введения новых ФГОС"
3	Гайнанова Алзира Ленаровна	Учитель тат.яз	Взаимодействие игровой технологии и учебнопознавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС
4	Дроздова Ольга Валерьевна	Учитель естествознания	Личностно-ориентированный подход к обучающимся с умственной отсталостью в условиях ФГОС. Нахожусь на втором этапе, изучение внедрения ФГОС в условия школы с ОВЗ.
5	Ключникова Эльвира Шавкатовна	Учитель музыки	Социализация детей с ОВЗ на уроках музыки и во внеурочной деятельности"
6	Марисова Марина Степановна	Учитель истории	Формирование знаний, необходимых и достаточных для выполнения различных видов деятельности, ориентировка в основных видах социальной активности,

			осознание личных и социальных возможностей учащихся в условиях введения новых ФГОС для детей с ОВЗ.
7	Фасхутдинова Гульшат Асхатовна	Учитель Тат.яз	Повышение эффективности современного урока родного языка и литературного чтения через применение инновационных технологий в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ
8	Перовская Карина Рифкатовна	Учитель математики	Формирование математических компетенций у учащихся в системе личностно-ориентированного обучения через поэтапного внедрения ФГОС, внедрение современных технологий в образовательный процесс.
9	Баталова Юлия Валентиновна	Учитель физкультуры	Создание здоровьесберегающей среды в условиях ФГОС для детей с ОВЗ на уроках физической культуры.

Формы реализации задач.

Урочная деятельность, проектная деятельность, круглые столы, научно-исследовательская деятельность, , внеклассная работа по предмету, участие в работе МО. Важное направление в работе МО – это изучение, обобщение, распространение опыта учителей. Одной из форм такой работы является проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Учителями школы были показаны следующие открытые уроки и мероприятия по предмету

ФИО	Предмет	Класс	Уровень	Дата
Перовская К.Р.	ИКТ	6а 6 б	общеобразовательный	25.11.2020
Перовская К.Р.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. 5 «А» класс	5а	Образовательное учреждение	25.11.2020
Перовская К.Р.	Образование дробей. 5 «Б» класс	5б	Образовательное учреждение	26.11.2020
Перовская К.Р.	Вода на земле, 6«А» и 6«Б» классы	6а 6б	общеобразовательный	12.12.2020
Марисова М.С.	география	6а 6б	общеобразовательный	12.12.2020
Марисова М.С.	Эстафета Знатоки Истории и географии	6-9	общеобразовательный	Декабрь 2020
Антипова Н.Н. Загретдинова Г.Г	«Поэзия Сергея Есенина»	9	общеобразовательный	
Гайнанова А.Л.	Учитель- здоровье-2020 «Движение и здоровье»,	5А	Муниципальный	Сентябрь 202г.
Антипова Н.Н. Дроздова О.В.	«Басни дедушки Крылова» Чтение	5а 5б	общеобразовательный	Октябрь 2020г.

Баталова Ю.В	«Веселые старты» Внеклассное мероприятие в рамках дня здоровья	5-9	ОУ	сентябрь
Баталова Ю.В	«День знаний» Спортивное выступление в рамках Дня знаний	5-8	ОУ	сентябрь
Баталова Ю.В	«Эстафеты по пожарной безопасности» ВМ	6,8,9	ОУ	октябрь
Баталова Ю.В	«Спортивный калейдоскоп».	5-7	ОУ	ноябрь
Баталова Ю.В	«Спортивные состязания»	8-9	ОУ	ноябрь
Баталова Ю.В	Соревнования по бадминтону	4,6,7,8,9	Муниципальное	декабрь
Ключникова Э.Ш.	Музыкальный калейдоскоп	1-9	Образовательное учреждение	26.11.2020
Антипова Н.Н. Дроздова О.В.	Чтение «Пословицы и крылатые выражения»	5а,5б	Образовательное учреждение	
Антипова Н.Н. Дроздова О.В.	Чтение. Урок – викторина. Путешествие по сказкам»	5а,5б	Образовательное учреждение	
Антипова Н.Н. Дроздова О.В.	Внеклассное мероприятие. «Татарстан – наш общий дом»	5а, 6б	Образовательное учреждение	
Антипова Н.Н. Дроздова О.В.	Эстафета по языкознанию	6-9	Образовательное учреждение	
Губаева Е.В.	«В чем ценность родного языка»	6	ОУ	Русский язык, чтение
Губаева Е.В.	«Филологическая карусель»	6	ОУ	Русский язык, чтение
Губаева Е.В.	«А ну-ка, девочки»	5-9	ОУ	Русский язык, чтение
Губаева Е.В.	«Масленица»	5-9	ОУ	Русский язык, чтение
Губаева Е.В.	«Художественная станция»	5-9	ОУ	Русский язык,

				чтение
Ключникова Э.Ш	1. Открытое мероприятие на 1.09.2020 (День Знаний) 2. Открытое мероприятие на День Учителя. Октябрь - 20203. Открытое мероприятие на День Матери. Ноябрь - 2020. 5. Открытое мероприятие на День защитника Отечества 22.02.2021. 6. Международный женский день 8 марта 5.03.20217.05. к 76 годовщине со Дня Победы. 30. 04.	2-8	ОУ	музыка
Ключникова Э.Ш.	В рамках Декады инвалидов	открытый урок с учеником надомного обучения Хазиевым Ленаром	ОУ	3.12.2020
Фасхутдинова Г.А.	«Обследование письменной и устной речи» Мастер класс для студентов 4 курса ФГБОУ ВО «НГПУ»	3	республиканский	Логопедия 23.10.2020
Фасхутдинова Г.А.	«Автоматизация звука С» Индивидуальное занятие.	3	Образовательный	Логопедия 26.10.2020
Фасхутдинова Г.А.	«Дифференциация звуков В-Ф»- групповое занятие.	3 класс	Образовательный	Логопедия
Фасхутдинова Г.А.	«Жизнь моя песней звенела в народе» Литературный час в 6 классе.	6 класс	Образовательное учреждение	Родной язык Февраль 2021
Фасхутдинова	А ну-ка, девочки!	5-9 классы	Образовательно	Внеклассн

Г.А.	Март, 2021		е учреждение	ое мероприятие к 8 марта.
Фасхутдинова Г.А.	«Йорт хайваннары һәм кошлары. Открытый урок. Апрель, 2021	2 класс	Образовательное учреждение	Родной язык
Фасхутдинова Г.А.	«Сандугачтай моңлы Тукай теле» Литературный час в 6а классе посвященный 135-летию Г. Тукая	6 класс	Образовательное учреждение	Родной язык Аперель 2021
Фасхутдинова Г.А.	«Умники и умницы» Викторина по родному языку	6 класс	Образовательное учреждение	Родной язык Апрель 2021
Фасхутдинова Г.А.	Внеклассное мероприятие «Татарский праздник Сабантуй»	4 класс	Образовательное учреждение	Родной язык Сабантуй 2021
Фасхутдинова Г.А.	Внеклассное мероприятие в начальных классах «Путешествие в сказку»,	2-4 кл	Образовательное учреждение	Родной язык Апрель 2021
Сагдеева Е.В.	«Агрессивное поведение и способы выхода»	8,9	школьный	08.04.2021
Гайнанова А.Л.	Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020» июнь		Региональный-участие Приказ № под-817/20 от 03.08.2020	
Гайнанова А.Л.	Учитель-здоровье-2020 «Движение и здоровье», сентябрь 2020г	5А	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса – номинация «Использование здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий с детьми с ОВЗ»	Ритмика
Гайнанова А.Л.	«Родной язык-дорог каждому из	5А	Школа	Родной язык

	нас»			
Гайнанова А.Л.	«Как ребята веселятся зимой»	5А	Школа	ИЗО
Гайнанова А.Л.	«Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке» ноябрь 2020г.		Республиканский- участие Приказ № под- 1311/20 от 09.12.2020	Родной язык
Гайнанова А.Л.	«100-летие Татарстана»	5А	Школа	Родной язык
Гайнанова А.Л.	«Учитель- моя профессия»	5	Муниципальный	Ритмика
Гайнанова А.Л.	«Знай свой язык!»	7-9	Школа	Родной язык
Гайнанова А.Л.	«Народ жив, пока живы его культура и язык»	5-6	Школа	Родной язык
Гайнанова А.Л.	«Смерть моя песней в борьбы прозвучит»	7-9	Школа	Родной язык

По результатам анализа уроков можно отметить следующее:

- ✓ Педагоги творчески подходят к подготовке уроков;
- ✓ Умеют отбирать содержание учебного материала в соответствии с поставленной целью, правильно формулируют дидактические цели урока;
- ✓ Знают реальные возможности учащихся и их индивидуальные особенности;
- ✓ Учитывают степень дефекта учеников и правильно отбирают совокупность методов обучения.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, Публикации.

1 полугодие и 2 полугодие

Ф.И.О. учителя	Тема семинара, конференции, вебинара, конкурса	Уровень, место проведения	Подтверждение
Антипова Н.Н.	«Безопасность будущего»	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	сертификат
Антипова Н.Н.	«Особенности адаптации общеобразовательной программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ»	Всероссийский семинар	сертификат регистрационный №16210 от 10.09.2020 г.
Антипова Н.Н.	«Лучшие практики интеграции общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учётом концепций	Всероссийский семинар	сертификат регистрационный №17226 от 28.09.2020 г.

	преподавания учебных предметов»		
Антипова Н.Н.	Открываем мир финансовой грамоты.	Всероссийский семинар	сертификат регистрационный № 20308 от 28.10.2020 г
Антипова Н.Н.	Номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами»	Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе»	Диплом победителя регистрационный №- 2020-10-27-05-5711 2020 г.
Фасхутдинова Г.А.	Эксперт, подготовившего победителей олимпиады. Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	Всероссийская олимпиада. 02.11.2020-03.12.2020	Сертификат.
Фасхутдинова Г.А.	Участник семинара «Особенности адаптации общеобразовательной программы для детей инклюзивного обучения детей с ОВЗ» (4 часа)	Федеральный г. Барнаул. 10.09.2020	Свидетельство
Фасхутдинова Г.А.	Участник всероссийского онлайн – зачета	всероссийского онлайн –зачета. декабрь,2020	Сертификат
Фасхутдинова Г.А.	участник Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Всероссийская конференция 24.09.2020	Сертификат
Фасхутдинова Г.А.	Член комиссии по проверке олимпиадных работ «Марафон знаний»	Республиканский Ноябрь,2020	
Фасхутдинова Г.А.	«Абилимпикс-2020» в компетенции «Роспись по шелку»	Региональный этап VI	Благодарственное письмо за подготовку участника. Ноябрь, 2020.
Фасхутдинова Г.А.	«Я люблю Россию»	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическом у воспитанию «Я люблю Россию». Г. Санкт-Петербург	Благодарность за личный вклад в повышение качества образования Ноябрь, 2020
Фасхутдинова Г.А.	Руководитель педагогической практикой студентов 4 курса ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль Образование лиц с нарушениями речи	республиканский	Октябрь, 2020
Сагдеева Е.В.	« Развитие продуктивного	республиканской	Сертификат

	взаимодействия психологии и педагогики в современном образовательном процессе»	научно-практической конференции	участника
Сагдеева Е.В.	Практикум с родителями, классными руководителями, учащимися 5, 6 классов	«Профилактика школьной дезадаптации»	Лекция
Губаева Е.В.	«Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко», секция«Общее среднее образование» г.Москва	Тема выступления: «Проблемно-диалогические методы обучения» Федеральный уровень	Диплом
Губаева Е.В.	Конспект урока «Главные и второстепенные члены предложения»	Федеральный	Свидетельство о публикации
Губаева Е.В.	«Культура речи современного педагога»	Международный	1 место
Губаева Е.В.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	Диплом куратора
Губаева Е.В.	Блиц-олимпиада «Речевая культура педагога»	Международный	Диплом 2 место
Губаева Е.В.	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Федеральный	Диплом 1 место
Губаева Е.В.	Творческий конкурс «Ура, 1 Сентября!»	Международный	Диплом куратора
Губаева Е.В.	Профессиональное тестирование «Образование РУ»	Федеральный	Сертификат
Губаева Е.В.	Онлайн-урок «Зачем быть финансово грамотным?»	Федеральный	Сертификат
Губаева Е.В.	Олимпиада «Великий и могучий русский язык»	Всероссийский	Диплом куратора
Губаева Е.В.	Викторина «Мир знаний»	Международный	Благодарность
Губаева Е.В.	Конкурс «Лучший педагог года»	Международный	Сертификат члена жюри
Губаева Е.В.	Участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Педагогическое мастерство»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Губаева Е.В.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство»	Всероссийский	Диплом 1 место
Губаева Е.В.	Конкурс видеотворчества	Международный	Диплом 1 место
Губаева Е.В.	Тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место
Губаева Е.В.	Конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	Диплом 1 место
Губаева Е.В.	ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве	Межрегиональн й	Диплом

Марисова М.С.	ИНФО УРОК Публикация методической разработки Сеет доброе, вечное- наш Н.Н.Степанов	Всероссийский	Свидетельство от 09.10.2020 Кф 00311389
Марисова М.С.	Инфо урок Публикация методической разработки 1.Исследовательская работа по изучению экспоната школьного музея. Печатная машинка «Любава». 2.Презентация «Печатная машинка. «Любава».	Всероссийский	Свидетельство о публикации от 13.10.2020 СМ54419289 Свидетельство о публикации от 13.10.2020 ГБ80578014
Баталова О.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», участник экспертного совета	Международный	2.11.2020 № сертификата ЭК2348479
Баталова О.В.	Лучшие организационно-управленческие практики обучения детей с ОВЗ в ЧР	Всероссийский	25 сентября 2020 года Регистрационный номер 16949
Баталова О.В.	«Открываем мир финансовой грамотности»	Международный	Сертифика Рек номер 20543 От 28.10.2020
Баталова О.В.	«Применение инновационных технологий, как способ повышения мотивации у детей с ОВЗ к урокам физической культуры»	Международный	02.11.2020 Сертификат №СТ2348602
Баталова О.В.	Публикация на сайте infourok.ru Презентация по физической культуре «Проектная деятельность на уроке физической культуры»	Всероссийский	Свидетельство ПЦ № 96037338 От 21.09.2020
Баталова О.В.	Публикация на сайте сетевое издание «Образовательные материалы» Календарно-тематическое планирование по физической культуре ФГОС для детей с ОВЗ	Всероссийский	Свидетельство № 2554637 От 27.11.2020
Перовская К.Р.	«Лучшие организационно-управленческие практики обучения детей с ОВЗ в Чеченской Республике»	Международный	02.10.2020
Перовская К.Р.	«Открываем мир финансовой грамоты»	Международный	28.10.2020
Перовская К.Р.	«Особенности обучения детей с НОДА в инклюзивном образовательном пространстве»	Международный	12.11.2020
Перовская К.Р.	IVМежрегиональная конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования»	Межрегиональный	03.11.2020
Ключникова Э.Ш.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты» к 75 – летию Победы.	Международный	Диплом куратора, подготовившего победителя ДП – О № 87802) г. 30.03.2020

			г.Москва.
Ключникова Э.Ш.	Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся» Всероссийский 7 марта 2020 Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.рф Кемеровская область.	Всероссийский	Свидетельство № 747110 СМИ ЭЛ № ФС 77-75727
Ключникова Э.Ш.	Вебинар «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС». «Знанию».	Международный	Свидетельство МН – 10155292 Г.Смоленск 29.03.2020
Ключникова Э.Ш.	ДИСО г.Томск Всероссийское тестирование по дефектологии	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени № 2830 5.05.2020
Дроздова О.В.	Семинар по теме «Особенности адаптации общеобразовательной программы для инклюзивно обучения детей с ОВЗ	Всероссийский	№ 16186 г.Барнаул 10.09.2020г.
Дроздова О.В.	Особенности обучения детей с НОДА в инклюзивном образовательном пространстве 4 часа	Всероссийский	22909 г.Барнаул 12.11.2020 г.
Дроздова О.В.	Тема « Включаем навигатор! или сам себе методист(2Методический навигатор» как эффективный инструмент проектирования индивидуальных методических маршрутов)» 4 часа	Всероссийский	Номер 21504 Г.Барнаул 20.10.2020г.
Дроздова О.В.	Семинар по теме «Лучшие организационно-управленческие практики обучения детей с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат № 16878от 25.09.2020г.
Дроздова О.В.	Семинар по теме «Лучшие практики реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов	Всероссийский	Сертификат номер 17654 г.Барнаул 30.09.2020г.
Дроздова О.В.	Вебинар на тему «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка»	Всероссийский	Логопед профи Сертификат 03.10.2020г.
Антипова Н.Н.	«Мой лучший урок» Работа: ««Имена прилагательные», 6 класс»	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом Победителя (1 место) № КМ2888482 От :05.04.2021г.
Антипова Н.Н.	«Лучший методический материал» Работа: «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка».	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом Победителя (1 место) № КМ2888475 От :05.04.2021г.
Антипова Н.Н.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Международная олимпиада	Диплом за подготовку ученика.

Губаева Е.В.	Конференция «Педагогический поиск» Тема: «Филологическая карусель»	Всероссийский	17.02.2021 Свидетельство №317-125375
Губаева Е.В.	Публикация сценария праздник «8 Марта»	Международный	8.03.2021 Свидетельство ЧК33174113
Губаева Е.В.	Конференция «Педагогический поиск» Тема: «Они сражались за Родину»	Всероссийский	20.02.21 Свидетельство №317-128394
Сагдеева Е.В.	«Биопсихосоциодуховный подход к профилактике эмоционального выгорания специалистов» (26.03.2021)	Республиканский, онлайн	Сертификат участника
Сагдеева Е.В.	«Как ребенку не стать жертвой насилия» (14.04.2021)	Республиканский, онлайн	Сертификат участника
Сагдеева Е.В.	«Суицидальное поведение, диагностика, причины, профилактика» (12.05.2021)	XVI Международная онлайн конференция	Сертификат участника
Фасхутдинова Г.А	Образование детей с особыми образовательными потребностями	Всероссийская конференция	18.05.2021 № 872532
	Опубликован материал в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Образование детей с особыми образовательными потребностями» Адрес публикаций https://pedjournal.ru/pub.html?id=1042629	Всероссийский	Дата публикации: 18 мая 2021 года
Гайнанова А.Л.	Вебинар по теме: «Арт- терапия для обучающихся с ОВЗ»	Участие, международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат, № СМ2893959 от 7 апреля 2021года
Гайнанова А.Л.	«100- ление ТАССР»	Участие, муниципальный	Приказ
Ключникова Э.Ш.	Вебинар «Работа с гиперактивными детьми	Международный педагогический портал «Солнечный свет» 28 февраля 2021 г.	Сертификат СМ № 2778332
Ключникова Э.Ш.	Публикация статьи на тему: «Использование передовых педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» 12 февраля 2021 г.	Выписка из приказа № Н-02-12 от 12.02.2021 КМ2720655
Ключникова Э.Ш.	Публикация статьи на тему: Альтернативная коммуникация	Международный педагогический	Выписка из приказа № Н-02-

	в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	портал «Солнечный свет» 12 февраля 2021 г.	12 от 12.02.2021 СМ2720687
Ключникова Э.Ш.	Публикация что работа «Использование интерактивного подхода на уроках музыки для достижения метапредметных результатов освоения программы опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	Всероссийский г.Москва Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России" 24.03.2021	Свидетельство о публикации ДОС № 0030434
Ключникова Э.Ш.	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал» «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения»	Всероссийский. Кемеровская область. Портал «Педжурнал»	Сертификат №985717 23.03.2021
Ключникова Э.Ш.	Вебинар «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	Всероссийский Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс .РФ Кемеровская область.	Свидетельство № 1015741 от 13.04.2021г.
Ключникова Э.Ш.	Публикация статьи «Проблемный диалог как средство формирования УУД на уроках музыки»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» г.Красноярск	Свидетельство СВ 2368047 от 08.11.2020
Ключникова Э.Ш.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Базовый уровень)	Всероссийский Агентство стратегических инициатив, Банк России	Сертификат от 08.12.2020г.
Ключникова Э.Ш.	Публикация материала на сайте novoedrevo.ru «Проблемный диалог как средство формирования УУД на уроках музыки»	Всероссийский	web-адрес публикации : https://novoedrevo.ru/publications/14003720 Ноябрь, 2020 г.
Ключникова Э.Ш.	участие в мероприятии «Безопасность школьников в сети Интернет».	Международный г. Смоленск	Свидетельство МН-10175110 8.10.2020г. «ЗНАНИО»
Губаева Е.В.	Конференция «Педагогический поиск»	Всероссийский	17.02.2021

	ФИО учителя	Мероприятие	Результат	Сроки. Предмет
1	Гайнанова А.Л.	Онлайн- олимпиада «Всезнайкино»	I место Диплом № 2465124 Власов Стас	13.10.2020 Чтение

	Тема: «Филологическая карусель»		Свидетельство №317-125375
Губаева Е.В.	Публикация сценария праздник «8 Марта»	Международный	8.03.2021 Свидетельство ЧК33174113
Губаева Е.В.	Конференция «Педагогический поиск» Тема: «Они сражались за Родину»	Всероссийский	20.02.21 Свидетельство №317-128394
Антипова Н.Н.	«Мой лучший урок» Работа: ««Имена прилагательные», 6 класс»	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом Победителя (1 место) № КМ2888482 От :05.04.2021г.
Антипова Н.Н	«Лучший методический материал» Работа: «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка».	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом Победителя (1 место) № КМ2888475 От :05.04.2021г.
Антипова Н.Н	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Международная олимпиада	Диплом за подготовку ученика.
Фасхутдинова Г.А.	Внеклассное мероприятие для начальных классов «Путешествие по сказкам» -	Всероссийский	Опубликован материал в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Образование детей с особыми образовательными и потребностями» Адрес публикации: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1042629

Участие учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях по предмету

	ФИО учителя	Мероприятие	Результат	Сроки. Предмет
1	Гайнанова А.Л.	Онлайн- олимпиада «Всезнайкино»	I место Диплом № 2465124 Власов Стас	13.10.2020 Чтение
2	Гайнанова А.Л.	Олимпиада «Классный час»	III место Диплом №100016858 Мосолов Д. Мунтян А. Зямилов А.	12.10.2020 Великая Победа
3	Гайнанова А.Л.	Олимпиада «Классный час»	III место Диплом №100016332	ПДД 20.10.2020

4	Гайнанова А.Л.	Учитель- дефектолог-	участие Республика-	июнь
5	Гайнанова А.Л.	Учитель- здоровье- 2020 «Движение и здоровье»,	Муниципальный 5А	Сентябрь 2020
6	Антипова Н.Н.	Поэтический марафон «Ах, сколько чуда в этих строках» посвящённого Пушкинскому дню России.	Российский (Г. Миасс), Габутдинов Данияр, 6б кл.	Свидетельство за участие 2020
7	Антипова Н.Н.	Конкурс «Литературная Россия»	Габутдинов Данияр, 6бкл. всероссийский	Победитель 3 степени. 2020г.
8	Антипова Н.Н.	Предметная олимпиада «Марафон знаний-2020»	Кандратьева Ангелина 9 кл. 1 место	26.11.20г.
9	Антипова Н.Н.	Международная олимпиада по русскому языку «РуРу»	Серазетдинов Руслан 6б кл. 3 место	2020 г.
10	Фасхутдинова Г.А.	«Абилимпикс-2020» в компетенции «Роспись по шелку»	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Фасхутдинова Э	Участник Сертификат Ноябрь, 2020
11	Фасхутдинова Г.А.	«Патриоты России!»	Республиканский конкурс-фестиваль посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ Фасхутдинова Э	Лауреат II степени Диплом Ноябрь, 2020
12	Фасхутдинова Г.А.	«Я люблю Россию».	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию». г. Санкт-Петербург	Победитель олимпиады, I место Диплом 19.11.2020..
13	Фасхутдинова Г.А.	«Марафон знаний-2020» номинация «Мин татарча сөйләшәм»	Республиканский Усманов Ильназ 6 класс	1 место (ноябрь, 2020)
14	Сагдеева Е.В.	«Марафон знаний» «Школьные профессии» (республиканская олимпиада профориентация в проектной	Жакова, Сагдеева	1 место 26.11.20 г.

		деятельности)		
1 5	Губаева Е.В.	Конкурс «Ура, 1 сентября!» Международный	Трифорова Яна, 1 место	27.09.2020г.
1 6	Губаева Е.В.	Викторина «Русский язык- богатство нации» Всероссийский	Измайлов Николай, 2 место	24.09.2020г.
1 7	Губаева Е.В.	Олимпиада «Хочу все знать» Международный	Измайлов Николай, 1 место	27.09.2020г.
1 8	Губаева Е.В.	Конкурс «Лучики света» Международный	Трифорова Яна, 1 место	30.09.2020г.
1 9	Губаева Е.В.	Блиц-олимпиада: "Герои сказок Шарля Перро" Международный	Усманов Ильназ, 1 место	18.10.2020г.
2 0	Губаева Е.В.	Олимпиада «Умное поколение»	Куприянов Михаил, участник	13.11.2020
2 1	Губаева Е.В.	ТатКонкурс «Царица-Осень» Республиканский	2 место	Октябрь, 2020
2 2	Губаева Е.В.	Олимпиада «Великий и могучий русский язык» Всероссийский	Измайлов Николай, 1 место	11.12.2020
2 3	Губаева Е.В.	Олимпиада «Великий и могучий русский язык» Всероссийский	Усманов Ильназ, 2 место	11.12.2020
2 4	Губаева Е.В.	Викторина «Мир знаний» Международный	Усманов Ильназ, 1 место	18.12.2020
2 5	Губаева Е.В.	Конкурс «Формула здоровья» Международный	Садыков Данил, 1 место	29.11.2020
2 6	Губаева Е.В.	Конкурс «Умный мамонтенок» Международный	Садыков Данил, 2 место	Осень-зима 2020г.
2 7	Марисова М.С.	Диктант ПО ВОВ	Участие 9 класса и личное	Декабрь 2020г.
2 8	Марисова М.С.	Муниципальный конкурс исследовательских работ	Победитель в номинации «Достопримечат ельности Австралии» Матмусаев Эляр 8 класс	Приказ УО№ 884 02.12.2020г.
2 9	Марисова М.С.	Международная олимпиада Все обо всем	Место 1 Трошкин	2021 январь
3 0	Баталова Ю.В.	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом 1 степени № 2507346	
3 1	Баталова Ю.В.	Конкурс «Марафон знаний - 2020» номинация «Учитель – моя профессия»	Диплом 2 место	26.11.2020г.
3 2	Баталова Ю.В.	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника	2020г. декабрь
3 3	Баталова Ю.В.	Всероссийский фестиваль детей	1 степени	22.09.2020г.

3		с ОВЗ «Лучики добра» Номинации «Сказочные человечки» (рисунок)	Фаткеева Карина Диплом ДП-0 № 100914	
3 4	Баталова Ю.В.	Олимпиада «Марафон знаний» номинация «Есть идея»	2 место Кондратьева Ангелина	26.11.2020г.
3 5	Баталова Ю.В.	Конкурс декоративное панно «Сказочные фантазии» (номинация «Спорт и космос»)	3 место Семенихин Алексей Диплом 3 место ПР № 950	21.12.2020г. ПР № 189-ОД от 22.12.2020
3 6	Баталова Ю.В.	Международного творческого конкурса для детей с ОВЗ «Лучики света» В номинации «Мои рисунки»	2 место Бострикова Светлана Диплом 2 место ДП-19-77 № 114315	Диплом 2 место ДП-19-77 № 114315 01.12.2020- 31.12.2020
3 7	Перовская К.Р.	Международная викторина для педагогов «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	1 место	2020г.
3 8	Перовская К.Р	Республиканская олимпиада «Марафон знаний», номинация «Учитель – моя профессия»	3 место	26.11.2020г.
3 9	Дроздова О,В.	Всероссийская акция «Сохраним Волгу» Фонд ЭРА	Участие	Диплом Длагодарственн ое письмо
4 0	Дроздова О,В.	Проведение экоурока «Мобильные технологии для экологии Часть 3	Диплом победителя	Движение ЭКА
4 1	Дроздова О,В.	За активное участие в природоохранных мероприятиях в Лениногорском районе	Диплом за активное участие Самигуллина Карина	Диплом заказника «Степной»
4 2	Ключникова Э.Ш.	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir – olimp.ru «Методическая шкатулка»		8.11.2020.
4 3	Ключникова Э.Ш.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» город Красноярск	Победитель 3 место	8.11.2020.
4 4	Ключникова Э.Ш.	Свидетельство МН-10175110 об участии в международном мероприятии «Безопасность школьников в сети Интернет»		8.10.2020г. город Смоленска «ЗНАНИО»
4 5	Губаева Е.В.	Конкурс творческих работ «Творчество зимы»	3 место Мавлюдов Данияр	Январь 2021г.
4	Губаева Е.В.	Творческий конкурс «Зимние	1 место	Январь 2021г.

6		фантазии»	Маслакова Полина	
4 7	Губаева Е.В.	Творческий конкурс «Зимние фантазии	2 место ИONOва Александра	Январь 2021г.
4 8	Губаева Е.В.	Республиканская акция «Веселые снеговики»	Участник Маслакова Полина	Январь 2021г.
4 9	Губаева Е.В.	Научно-практическая конференция им.Г.И.Никишина	2 место АскарOв Камиль	Февраль 2021г.
5 0	Губаева Е.В.	Конкурс «Творчество и интеллект»	1 место ТрофимOв Артем	28.02.21
5 1	Губаева Е.В.	Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	2 место УсманOв Ильназ	2021г.
5 2	Губаева Е.В.	Конкурс «Мой успех»	1 место ИONOва Александра	01.03.2021
5 3	Губаева Е.В.	Дистанционная олимпиада «Много вопросов-Зима 2021»	1 степени ИONOва Александра	9.02.2021
5 4	Губаева Е.В.	Онлайн марафон чтения «Читаем на родном языке»	Участник Мухамедияров Радмир	Февраль 2021г.
5 5	Губаева Е.В.	Конкурс «Святое дело – Родине служить»	1 степени Куприянов Михаил	07.03.2021
5 6	Губаева Е.В.	Конкурс «Берем высоту!»	2 место Садыков Данил	31.03.2021
5 7	Губаева Е.В.	Конкурс «Мой успех»	1 место ИONOва Александра	01.03.2021
5 8	Губаева Е.В.	Конкурс «Подарок к 8 Марта»	1 степени ИONOва Александра	10.03.2021
	Губаева Е.В.	Конкурс «Солдатами не рождаются»	2 место Коротков Савелий	19.03.2021
5 9	Губаева Е.В.	Конкурс «Весна-красна»	2 место Куприянов Миша	Март 2021
6 0	Губаева Е.В.	Конкурс «Ракета-2021 к взлету готова!»	1 степени Мавлюдов Данияр	12.04.2021
6 1	Губаева Е.В.	Конкурс «Страна талантов»	1 место УсманOв Ильназ	22.04.2021
6 2	Губаева Е.В.	Конкурс «Планета талантов»	2 место Садыков Данил	4.05.2021
6 3	Губаева Е.В.	Педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Всероссийский	Диплом 1 степени № 114668
6 4	Губаева Е.В.	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника
6	Губаева Е.В.	Педагогический конкурс	Международный	Диплом

5		«Восхождение»		2 место №114891
6 6	Губаева Е.В.	Конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский	Диплом 2 место №317-172202
6 7	Губаева Е.В.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 2 место №0016729
6 8	Губаева Е.В.	Конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	Диплом 2 место №338-56871
6 9	Губаева Е.В.	Конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Диплом 1 место №338-57953
7 0	Губаева Е.В.	Конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Диплом 1 место №338 4144
7 1	Антипова Н.Н.	Международная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Международный, 2021 г.	Бормотов Данил 5а кл. 1 место
7 2	Антипова Н.Н.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году Родных языков и народного единства.	Республиканский, Май, 2021г.	Габутдинов Данияр 6б кл. Диплом 3 место
7 3	Ключникова Э.Ш.	Творческий конкурс Космачёва Татьяна Сергеевна 5 б класс (надомное обучение).	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	3 место
7 4	Ключникова Э.Ш.	Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе».	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	2 место
7 5	Ключникова Э.Ш.	Онлайн-конкурс детского рисунка «Рисуем героев любимых стихотворений Мусы Джалиля»	Муниципальный МБУ «Централизованная библиотечная система МО	участие
7 6	Ключникова Э.Ш.	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г. Красноярск	3 место
7 7	Ключникова Э.Ш.	Творческий конкурс (вокал) Габутдинов Данияр 6 б класс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2 место
7 8	Ключникова Э.Ш.	Творческий конкурс (вокал) ансамбль	Международный педагогический	2 место

			портал «Солнечный свет»	
7 9	Ключникова Э.Ш.	Творческий конкурс (вокал) Власов Станислав 5 а класс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	3 место
8 0	Ключникова Э.Ш.	Творческий конкурс «Мы мороза не боимся!» в номинации «Рисунок»	Всероссийский МБОУ «СОШ № 53» г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом 1 степени. Приказ № 59 от 17.02.2021г. Регистрационный № 37
8 1	Перовская К.Р.	Международная олимпиада «Все обо всем»	Международный	участие
8 2	Фасхутдинова Г.А.	Тест:Профессиональный стандарт педагога.	Всероссийское тестирование «ТоталТестЯнварь 2021»	Диплом победителя 1 степени
8 3	Фасхутдинова Г.А.	«Рисуем героев любимых стихотворений М. Джалиля»	Муниципальный онлайн конкурс детского рисунка	Благодарственное письмо за организацию
8 4	Сагдеева Е.В.	Авторские методические разработки в сфере воспитания «Роль школьного психолога в профориентационной работе»	Республиканский	05.04.2021
8 5	Гайнанова А.Л.	Конкурс исследовательских работ “Знатоки родного края”	Муниципальный	I место Диплом № 2465124 от 13.10.2020
8 6	Гайнанова А.Л.	Конкурс детского творчества “Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой”	Муниципальный	III место Диплом №100016858 от 12.10.2020
8 7	Гайнанова А.Л.	Конкурс “Век Татарстан-4”	Республиканский	III место Диплом №100016332 от 20.10.2020
8 8	Гайнанова А.Л.	Онлайн-конкурс #патриотыРоссииR	Республиканский	III место Диплом Приказ №179-ОД от 08.12.2020
8 9	Гайнанова А.Л.	Тат-конкурс “Соседи по планете”	Республиканский	III место Приказ №185-ОД от 15.12.2020

90	Гайнанова А.Л.	Предметной олимпиада «Марафон знаний – 2020»	Республиканский	
91	Гайнанова А.Л.	Акция “Весёлые снеговики”	Республиканский	https://www.instagram.com/tv/CLlRW0gqi2p/?igshid=1dnytifwsh5q12020
92	Гайнанова А.Л.	II межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	Межрегиональный	II место Диплом от 2020
93	Гайнанова А.Л.	Олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “Всё об всём”	Международный	Сертификат участника от 2021
94	Гайнанова А.Л.	Конкурс “Семейный фестиваль”	Городской	Диплом III степени от 2021
95	Гайнанова А.Л.	Конкурс детского творчества “Мама- это значит ЖИЗНЬ”	Муниципальный	https://www.instagram.com/tv/CG4fZQYq_gO/?igshid=piuw1pf13858 от 2021
96	Гайнанова А.Л.	Конкурс по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди старшеклассников “Цвета жизни”	Республиканский	Сертификат участника от 12.12.2020
97	Гайнанова А.Л.	Национальный детский фестиваль народного творчества”Без бергэ”	Муниципальный	Сертификат участника от 2021г.
98	Гайнанова А.Л.	Национальный детский фестиваль народного творчества”Без бергэ” Выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	Муниципальный	III место Приказ №187-ОД от 16.12.2020
99	Гайнанова А.Л.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	Муниципальный	Сертификат участника от 2021г.
100	Гайнанова А.Л.	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Всероссийский	I место Приказ №39-ОД от 16.03.2021
101	Гайнанова А.Л.	Конкурс поделок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро»	Республиканский	Сертификат участника Приказ №39-ОД от 16.03.2021
10	Гайнанова А.Л.	Конкурс «Многонациональный Лениногорск»	Муниципальный	Сертификат участника

2				от 25.02.2021
1 0 3	Гайнанова А.Л.	Конкурс детского рисунка «Таинственный космос»	Муниципальный	Результатов пока нет
1 0 4	Гайнанова А.Л.	Конкурс «Лучший урок ВОВ»	Республиканский	Результатов пока нет
1 0 5	Гайнанова А.Л.	IV научно-практической конференции имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»,	Региональный	Диплом номинация «Многоцветие родных орнаментов» 2021
1 0 6	Гайнанова А.Л.	Акция «Скажи спасибо учителю»	Республиканский	Диплом участника
1 0 7	Марисова М.С.	IV научно-практической конференции имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»,	Региональный	2 место Жакова Л.
1 0 8	Марисова М.С.	IV научно-практической конференции имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»,	Региональный	2 место Кондратьева А.
1 0 9	Гайнанова А.Л.	Онлайн-конкурс #Япомню, #ЗащитимПамятьГероев, #Япомню16, #ДетиРоссииПомнят	Республиканский	1 место Диплом от 2020

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся. Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях разного уровня, требующих определенного интеллектуального уровня.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников явилось распространение передового опыта на уровне школы на заседаниях МО по следующим темам были прочитаны доклады, сообщения: Ключникова Э.Ш.- «Проблемный диалог как средство формирования УУД на уроках музыки»,

Дроздова О.В. -«Самостоятельная работа, как средство формирования УУД на уроках русского языка»,

Гайнанова А.Л.- « «Проблемный диалог на уроках родного (татарского) языка»,
Баталова Ю.В.- «Самостоятельна работа, как средство формирования УУД на уроках физической культуры»,

Фасхутдинова Г.А. «Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках татарского языка и литературы»,

Антипова Н.Н. «Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка в школе для детей с ОВЗ»,

Перовская К.Р. «Технологии проблемного диалога при обучении детей с ОВЗ»,

Губаева Е.В. «Проблемно-диалогические методы учения»,

Марисова М.С. «Самостоятельная работа, как средство формирования УУД на уроках истории и географии», а также

Губаева Е.В. «Использование интерактивного подхода для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы как одно из средств реализации требований ФГОС»

Ключикова Э.Ш. «Использование интерактивного подхода на уроках музыки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы как одно из средств реализации требований ФГОС»

Баталова Ю.В. «Использование интерактивного подхода для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы как одно из средств реализации требований ФГОС»

Фасхутдинова Г.А. Формирование метапредметных умений у учащихся с ОВЗ на уроках родного языка

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводились с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. В рамках предметных недель учащиеся участвовали в тематических конкурсах рисунков, акциях, экскурсиях, днях Здоровья. Игры, праздники, викторины, загадки, сказки развивают логическое мышление, внимание, память, выразительность речи. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Предметные недели, как форма деятельности развивают личность учащихся, формируют коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий.

План проведения предметной недели истории и географии
с 30.11.20г. -10.12.20г.

№	Мероприятие	Класс	Срок и место проведения
1.	Объявление плана мероприятий недели	6-9 классы	30 ноября Стенд 3 этаж
2.	Отгадай кроссворды по географии. «Зналок географии»	7-9 классы	Всю неделю Стенд 3 этаж
3.	Конкурс рисунков «Мой Татарстан»	1-5 классы	Витрина 3 этаж
4.	Викторина «Мой город»	1-5 классы	
5	Зналок географии. КВН	6а и 6б	
6	Герои Отечества.	9 класс	9.12
7	Конституция. Интеллектуальная игра.	8 и 9 классы	
8	Выставка музейных экспонатов.	Для всех	Всю неделю 3этаж.
9	Знаюки истории и географии. Игра – путешествие по станциям.	6-9 классы	
10	Линейка. Подведение итогов	4-9 классы	10.12.20г

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЁННОЙ ДЕКАДЕ ПО ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ

- ✓ Цели предметной недели:
- ✓ формирование познавательной активности учащихся;
- ✓ расширение кругозора знаний учащихся;
- ✓ развитие творческих возможностей детей;
- ✓ привитие интереса у учащихся к предметам «история» и «география».
- ✓ Задача:
- ✓ повышение интереса учащихся к учебной деятельности, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

План предметной недели составлялся с учетом возрастных особенностей школьников, их интересов, индивидуальных склонностей и способностей, были использованы разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

Все мероприятия предметной недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 2-9 классов. 30.11.20г.

состоялось открытие Декады. Обучающиеся были ознакомлены с Программой проведения недели, с номинациями конкурсов. В течении недели **учащиеся 7-9 классов отгадывали кроссворды. Самыми активными** и знающими предметы стали учащиеся в 7 класса: Самигуллина Карина, в 8 классе: Стенькин Аркадий и Матмусаев Эляр, в 9 классе-Жакова Люба и Трошкин Савелий.

В конкурсе рисунков «Мой Татарстан» приняли учащиеся 2-5 классов. Самыми талантливыми стали учащиеся: 3 класс- Ахметшин Рамиль и Гареев Айнур, 4 класс- Сивилькаев Артур и Каримова Азиля, 5а- Сафронов Илья, 5б- Афанасьев Денис.

Конкурс- викторина среди учащихся 2-5-х классов, «Знатоками родного города» стали следующие учащиеся: 3класс- 4 класс: Сивилькаев Артур, Низамов Нариман, 5а- Власов Стас, 5б-Потяков Михаил.

2.12.20г. **Интерактивная игра «Вода на земле»** (Игра для 6 –х классов)

Цель урока: Сформировать у учащихся представления о воде и о круговороте воды в природе.

Тип урока: интегрированный (география и ИКТ) урок усвоения и повторения вводного географического материала.

✓ **Задачи:**

- ✓ Продолжить формировать у учащихся умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать материал, умение вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации; умение работать в коллективе.
- ✓ Развивать представления о воде как составной части живых организмов; Развивать представления о незаменимости воды в жизни всех живых существ планеты;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к воде как составной части природы. Осознание ценности географических знаний как важного компонента научной картины мира.
- ✓ Игра развивает коммуникативные способности, повышает интерес к изучаемому предмету, формирует навыки работы в команде, способствует групповой сплоченности.

Средства обучения и наглядность: ПК; проектор; презентация; тест.

По итогам конкурса «Самая лучшая тетрадь» в которой есть все домашние задания, заполняется аккуратно и получил за это Грамоту –Зарипов Инсаф 6б класс.

На третьем этаже школы размещалась **фото-выставка** музейных экспонатов, посвящённых **65-летию города Лениногорска**, другие музейные экспонаты размещались в кабинете.

9.12.20г. состоялся открытый классный час УРОК МУЖЕСТВА. « **9.12.-День Героя Отечества. Чтобы помнили**» в 9 классе.

Цель:

Расширение знаний учащихся о героических страницах истории Отечества. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести.

Развитие познавательного интереса детей, потребности быть достойным славы отцов и дедов.

10.12.20. было проведено **внеклассное мероприятие для учащихся 5-9 классов «Азбука права».** Цель формирование у учащихся понимания универсальности,

всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации. **Задачи были** Обучающие: Знакомство учащихся с понятиями “права человека”, “права ребёнка”.

Знакомство с содержанием некоторых статей из Всеобщей декларации прав человека

Развивающие: Развитие навыка участия в дискуссии.

Развитие умения излагать собственное мнение.

Воспитывающие: Воспитание терпимости, взаимопонимания и уважения к правам других.

Самым запоминающимся стала традиционно проводимая Интеллектуальная игра «Знатоки истории и географии». Учащиеся с 6 по 9 классы показывали свои знания предметов на станциях «Историческая», «Римская», «Географическая», «Книжная», «Летописная». Итоги игры: 1 место -9 и 6б класс, 2- место -7 класс и 6а класс, 3-е место -8 класс. Учащиеся и классы на линейке по подведению итогов , занявшие призовые места получили сувениры и грамоты от директора школы.

План проведения недели русского языка и чтения.

15.02-20.02. 2021г.

Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1. Экскурсия в школьную библиотеку «Чудесная страна - библиотека».	5а,5б	в течение недели	Загретдинова Г.Г. Антипова Н.Н. Дроздова О.В.
2. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	1-4, 5-6	в течение недели	Антипова Н.Н. Дроздова О.В. Губаева Е.В Учителя нач.классов.
3. Конкурс сообщений и презентаций.	7,8, 9	в течение недели	Антипова Н.Н. Дроздова О.В.
4. Урок по русскому языку «Имя прилагательное»	7	16 февраля	Дроздова О.В.
5.Урок – конкурс «В гостях у сказки».	5а, 5б	17 февраля	Антипова Н.Н. Дроздова О.В.
6. Квест «Филологическая карусель»	6а	17 февраля	Губаева Е.В
7. Конкурсная эстафета по языкознанию.	6-9	20 февраля	Антипова Н.Н. Дроздова О.В.
8. Внеклассное мероприятие ко дню родного языка «Татарстан- наш общий дом».	5а-6б	18 февраля	Гайнанова А.Л. Антипова Н.Н
9. Олимпиада по русскому языку «Мудрый филин».	5-9	в течение недели	Антипова Н.Н Дроздова О.В. Губаева Е.В
10.Конкурс диктантов «Самый грамотный».	6а -6б	в течение недели	Антипова Н.Н. Губаева Е.В
11. Конкурсе «Лучший каллиграф».	1-4	в течение недели	Учителя нач.классов.
12. Подведение итогов.		20 февраля	Антипова Н.Н

В соответствии с планом работы школы в период с 15 по 20 февраля 2021 года была проведена предметная неделя русского языка и чтения.

Цели предметной недели:

- ✓ формирование познавательной активности учащихся;

- ✓ расширение кругозора знаний учащихся;
- ✓ развитие творческих возможностей детей;
- ✓ привитие интереса у учащихся к предметам «русский язык» и «чтение».

Предметная неделя русского языка и чтения была призвана решить следующие задачи:

- ✓ создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, потребностей;
- ✓ повышение интереса учащихся к учебной деятельности, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- ✓ помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
- ✓ коррекция и развитие связной устной и письменной речи;
- ✓ создание праздничной творческой атмосферы.

План предметной недели составлялся с учетом возрастных особенностей школьников, их интересов, индивидуальных склонностей и способностей, были использованы разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Все мероприятия предметной недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 1-9 классов. В рамках Недели прошли интересные мероприятия, конкурсы.

15 февраля состоялось открытие Недели. Обучающиеся были ознакомлены с Программой проведения недели, с номинациями конкурсов. Свои творческие работы, обучающиеся 5-6 классов представили на конкурс рисунков по страницам любимых сказок: «Что за прелесть эти сказки!».

Победителями стали: Гресько Э -I место (6бкл), Закирзянова А- I место (6б кл),Фаткеева К-I место (7кл); Бормотов Д-II место (5акл), Власов С-II место (5а кл), Измайлов Н-II место (6а кл);Киямов А- III место (5б кл), Зарипов И-III место(6а кл).

В этом конкурсе участвовали и учащиеся 1-4 классов. Победителями стали: ЧернышёвА(1 кл),Заяева Ч (2 кл), Зотова А (3 кл), Николаева М (3 кл), Гареева А (3 кл), Мухаметов В (3 кл),Шарафеев М (4 кл),Феткутдинов Д (4кл), Каримова А (4 кл).

Так же в 1-4 классах прошёл конкурс «Лучший каллиграф».Победителями стали: Чернышёв А(1 кл),Аглиев З (2 кл.), Николаева М (3 кл),Шарафеев М (4кл).

Согласно плану в 5а и 5б классах был проведён урок- путешествие по чтению«В гостях у сказки». Между учащимися была проведена викторина по сказкам.Викторина очень заинтересовала учащихся и вызвала бурю положительных эмоций.Были предложены различные занимательные задания. Использовалась презентация.Обе команды продемонстрировали хорошие знания,активно участвовали все учащиеся, успешно прошли четыре тура.По окончании мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые были активны, победители получили почётные грамоты.Все поставленные цели успешно реализованы.

С учащимися 5а и 5б классов была организована экскурсия в школьную библиотеку. Библиотекарь школы ФасхутдиноваГ.А. рассказала об истории создания библиотек,о правилах поведения и работы в библиотеке.

ГульшатАсхатовна показала выставку «Татарстан – мой край родной», рассказала об истории создания и развития республики.

Так же Гульшат Асхатовна продемонстрировала и прокомментировала выставку «Родной язык- неиссякаемый родник» Дети увлечённо слушали и участвовали в обсуждениях.

В кабинете русского языка и чтения была организована выставка лучших докладов и сообщений. Были отмечены лучшие работы: Фасхутдинова Э, Крылов Д, Федотов В (8 кл); Сахарова А., Лапаскина Е., Жакова Л. (9кл).

Среди учащихся 5-9 классов была проведена олимпиада по русскому языку «Мудрый филин». Победители: Мосолов Д (5а кл), Бикташев А, Измайлов К (6а кл), Гресько Э (6б кл), Самигуллина К (7 кл), Фасхутдинова Э (8 кл), Лапаскина К (9 кл).

Учащиеся 6а-6б классов участвовали в конкурсе диктантов «Самый грамотный». Целью данного мероприятия была проверка грамотности учащихся. Победителями конкурса стали: Измайлов К (6а кл), Гресько Э (6б кл).

Дроздова О.В. в рамках недели русского языка и чтения в 7 классе провела открытый урок по русскому языку по теме: «Имя прилагательное».

Целью урока было: повторить, систематизировать, обобщить и закрепить материал по разделу темы “Имя прилагательное”.

Задачи:

образовательные:

- систематизация существенных признаков имени прилагательного как части речи; повторить грамматические категории данной части речи,
- выявление особенности употребления имён прилагательных в речи;

коррекционно-развивающие:

- формирование активного самостоятельного мышления учащихся путем выполнения заданий, предусматривающих необходимость анализа, синтеза, сравнения и обобщения,
- активизация письменной, устной, опосредованной речи, умения использовать в речи имена прилагательные, сравнивать различные языковые явления, находить общее и отличное, сопоставлять, обобщать, находить примеры,
- развитие навыков самоконтроля, внимания через выполнение индивидуальных, коллективных заданий разного уровня сложности, работу с тестом.
- формирование навыков самостоятельной работы по инструкции;

воспитывающие:

- прививать интерес к учебе и предмету через показ практической направленности изучаемого материала, нестандартных заданий, игровую деятельность,
- воспитывать самостоятельность, осуществляя индивидуальный подход и создавая ситуацию успеха для группы отстающих детей.
- воспитывать коллективизм, взаимопомощь, умение работать в группе, выработка командного мышления.
- формирование волевых качеств: трудолюбия, аккуратности;

оздоровительная:

- рациональная организация урока с позиций здоровьесбережения, предупреждение утомляемости.

Все цели и задачи урока были достигнуты. К каждому ученику был подобран индивидуальный подход, поэтому все учащиеся справились с заданиями. Урок прошёл в оптимальном темпе. Учащиеся усвоили изучаемый материал.

Губаева Е.В. в 6а классе провела квест «Филологическая карусель».

Целью мероприятия было: с помощью квеста проверить степень овладения программным материалом по русскому языку учащимися с ОВЗ 6 класса.

Задачи:

- ✓ - вспомнить и применить на практике ранее изученный материал;
- ✓ - вызвать интерес учащихся к различным аспектам изучения русского языка и чтения через занимательно-познавательные задания;
- ✓ - способствовать воспитанию уважения к соперникам;
- ✓ - сформировать умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- ✓ - воспитывать навык взаимодействия во время мероприятия в команде.

Предполагаемые результаты: закрепить знания и умения, полученные на уроках; повысить общую языковую культуру.

Обучающиеся в процессе мероприятия познакомились с новым словом КВЕСТ, узнали о разновидностях квеста, разучили правила работы в квесте и приняли активное участие в мероприятии. Ребята с азартом отгадывали загадки, чтобы открыть конверт с индивидуальным заданием, за выполнение которого получали буквы. Выполнив все задания, из полученных букв сложили фразу «Глянь возле парты», где их ожидали призы за успешное прохождение квеста. Таким образом, при выполнении заданий обучающиеся показали полученные знания ранее. В классе присутствовала атмосфера соревнования и конкуренции.

Мероприятие было проведено во внеурочной, групповой форме. Использованы разные методы проведения занятия, в том числе – работа с толковым словарем, обсуждение и самостоятельная работа.

Обучающиеся с охотой и интересом вступали в диалог с друг с другом, активно работали в группах, можно было наблюдать коммуникативное раскрепощение детей в теплой, доброжелательной обстановке.

В рамках мероприятий «Татарстан- наш общий дом», посвящённых «Году родных языков и народного единства» учителями русского языка Антиповой Н.Н и родного языка Гайнановой А.Л. было проведено внеклассное мероприятие «Народ жив, пока живы его культура и язык».

Целью мероприятия было воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка.

Ребята узнали интересные факты о языках, о национальных блюдах и о народных костюмах. Дети с удовольствием принимали участие, общались, размышляли, делились своими мыслями и впечатлениями. Учащиеся пришли к выводу, что родной язык нужно беречь. В нём наше прошлое, настоящее и будущее.

Заключительным этапом Недели стало проведение под руководством учителей русского языка и чтения Антиповой Н.Н. и Дроздовой О.В. конкурсной эстафеты по языкознанию. Учащиеся 6-9 классов необходимо было пройти шесть станций: «Самый грамотный», «Знатоки», «Сказочная страна», «Поэтическая», «Шифровальщик», «Загадкино». Учащиеся с охотой и большим интересом состязались между собой. Продemonстрировали хорошие знания и смекалку.

Так же в проведении эстафеты приняли участие учителя – предметники: Перовская К.Р., Гайнанова А.Л., Фасхутдинова Г.А., Баталова Ю.В., Сагдеева Е.В.

Победителями стали: 1 место- 6б класс, 2 место- 6а класс, 3 место- 7 класс.

Учащиеся 8 класса были отмечены в номинации «Самый быстрый класс», учащиеся 9 класса были отмечены в номинации «Самый дружный класс».

Во время мероприятия царил атмосфера дружбы и взаимовыручки. После мероприятия были подведены итоги недели и награждены победители конкурсов. **ВЫВОДЫ:**

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и чтению. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Предметная неделя послужила развитию творческого мышления, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение.

Предметная неделя биологии в школе с 1.03.-5.03.2021

Школьная биология – важное звено в общей системе образования, которая направлена не только на овладение учащимися знаниями о живой природе, но и на формирование целостной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры, на воспитание и формирование здорового образа жизни и экологически грамотных людей. Большую роль в этом играет организация внеклассной и внеурочной деятельности, проведение предметных недель.

Проведение предметных недель в нашей школе давняя традиция. Они способствуют повышению творческой активности учащихся, развитию чувства коллективизма, помогают учащимся раскрыться: показать свои организаторские, интеллектуальные, а иногда и актерские способности. Проведение предметных недель очень важно и для учителя. Как правило, у обучающихся, принимающих активное участие в организации и проведении предметной недели повышается интерес к изучаемому предмету, повышается их активность на уроке, более прочными становятся знания. Одни и те же вопросы затрагиваются при изучении всех этих предметов. Поэтому проведение Недели, посвященной этой науке целесообразно и актуально.

Цель:

развитие познавательного интереса к биологии через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

Задачи:

Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, экологии. Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

План мероприятий предметной недели:

№	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	1.03.21	Мегапредметная викторина «Занимательная природа»	5а,5б	Дроздова О.В.
2.	2.03.21	Конкурс на самую содержательную шпаргалку по пройденной теме	8	Дроздова О.В.
3.	3.03.21	Удивительные опыты с растениями	6а, 6б, 7 классы	Дроздова О.В.
4.	4.03.21	Открытый урок (за страницами учебника) «Этот левый, правый мозг»	9	Дроздова О.В.
5.	5.03.21	Конкурс рисунков «перелетные птицы»	5-9 классы	Классные руководители
6.		Подведение итогов. Награждение		

План мероприятий «Неделя родного языка» 19.04.-23.04.2021

№	Мероприятие	классы	Ответственные
1	Показ презентаций «Мой родной язык»	3,4,5а,5б,7,8,9	Гайнанова А.Л.
2	«Пословица не даром молвится». Конкурс пословиц разных народов.	8,9	Гайнанова А.Л.
3	Просмотр мультфильмов по сказкам народов мира.	3,4,5а,5б	Гайнанова А.Л.
4	Конкурс стихов Г.Тукая	4,5а,5б,7,8,9	Гайнанова А.Л.
5	Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая	5а,5б,6а,6б	Гайнанова А.Л.

6	Экскурсия к памятнику Г.Тукая	5а	Гайнанова А.Л.
7	Подведение итогов.	3,4,5а,5б,7,8,9	Гайнанова А.Л.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками.. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям продемонстрировать значимость изучения родного языка в школе, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Цели предметной недели: - привитие интереса и любви к родному языку; - развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; - развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. Неделя родного языка проходила под лозунгом «Мы любим свой родной язык». 19 апреля 3,4,5а,5б посмотрели мультфильмы по сказкам народа мира. После просмотра мультфильмов ребята обсудили увиденные мультфильмы и ответили на вопросы викторины. Они показали отличные знания. Ребята получили приятные эмоции и отличные впечатления.

19 апреля в рамках недели родного языка ученикам 3,4,45а,5б, 7,8,9 классам была представлена презентация «Мой родной язык». Целью является воспитание интереса к богатству родного языка. Задачи: развитие познавательной активности учащихся, стимулировать интерес детей к изучению родного языка. Учащиеся узнали о многообразии языков на планете, о том, что родной язык — это характер народа, его память, история, духовное могущество. Язык – это не только инструмент для общения между разными людьми. Значение родного языка в жизни человека куда более глубокое и важное

20 апреля учителем родного языка Гайнановой А.Л.был проведен конкурс пословиц разных народов «Пословица недаром молвится», между учащимися 8 класса. Основной целью мероприятия было воспитание детей в духе межнациональной терпимости и толерантности. Лучшими знатоками пословиц стали Мустафин И., Нелюбина Ю., Сагдиева А., Крылов Д., Фасхутдинова Э.

21 апреля ребята пересказывали сказки Г.Тукая и рисовали к ним «миникартины». Лучшие рисунки были выставлены на обозрение учащихся в вестибюле школы. Использовались презентации учащихся по заданной тематике. Все учащиеся проявили активность. По результатам 1 место заняли Грэско Эвелина (6б класс), Мухамедияров Радмир (6б класс), 2место (Бикташев Алмаз 5б класс), Афанасьев Денис (5б класс), Гурский Ростислав (5б класс), 3место Зарипов Инсаф (6а класс), Аскарлов Камиль (6а класс).Ребята, молодцы

В апреле Россия отмечает 135-летие со дня рождения великого татарского поэта-Габдуллы Тукая. 22 апреля учитель родного языка Гайнанова А.Л. провела конкурс стихов Г.Тукая между 5б,7,8 - классами. В результате 1 место заняли Афанасьев Денис (5бкласс), 2 место Сагдиева Альбина (8класс), 3 место Фасхутдинова Эльвина (8класс), Самигуллина Карина (7 класс), участником стал Яновский Иван (7класс). Молодцы ребята!

26 апреля, в день рождения величайшего татарского поэта Габдуллы Тукая состоялся митинг возле памятника поэту. На митинге присутствовали почетные ветераны, представители детских садов, учащиеся школ, учебных заведений, средства массовой информации. Ученики 5а класса вместе с учителем родного языка Гайнановой А.Л. присутствовали на этом мероприятии. Затем, во Дворце культуры был показ спектакля по произведению Г.Тукая «Сказка о Козе и Баране».

Сроки проведения Декады родного языка - с 26 апреля по 30 апреля 2021 года.

Основная цель Декады:

✓ - повышение интереса учеников к предмету,

- ✓ - формирование познавательной активности,
- ✓ - расширение кругозора знаний,
- ✓ - развития творческих возможностей детей,
- ✓ - привитие интереса к предметам

Предметная неделя родного языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- ✓ Создание условий благоприятствующих получению образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
- ✓ Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- ✓ Оценка влияния предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- ✓ Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии:

Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение) Технологии ИКТ

Это Неделя творчества детей, своеобразный праздник. Этот праздник имеет свой план, который предполагает активность всех участников. План Декады составлялся с учетом потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Декады были призваны стимулировать творческую активность учащихся.

При проведении Декады родного языка учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы

В понедельник, 26.07 состоялось открытие предметной Недели.

В 6а классе был проведен литературный час «Сандугачтай моңлы Тукай теле».

В ходе мероприятия ребята узнали много нового из биографии поэта. Читали стихотворения, в которых он затрагивал тему Родины, родного языка, жизни простого народа, познакомились со сказками – поэмами такими, как “Эш беткэч уйнарга ярый”, “Кэжэ белэн сарык”, “Шүрэле”. Также учащиеся отгадывали названия сказок и стихов поэта по иллюстрации, отгадывали загадки, инсценировали стихотворение “Бала белэн күбэлэк”.

Книжная выставка «Тукай в наших сердцах» Ко дню рождения татарского поэта Г.Тукая, в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Тукай в наших сердцах», на которой можно поближе ознакомиться с творчеством поэта

Во **вторник, 27.04** была организована выставка тематической газеты «**Уйна, уйла, эзлэн, тап!**», которая вызвала интерес у всех учащихся. В ней размещены кроссворды, ребусы для всех учащихся. Ученики приняли активное участие в решении занимательных задач, самыми активными были учащиеся 4-6 классов.

28 апреля среди обучающихся 6 классов была проведена викторина «Умники и умницы» Данное мероприятие помогло обучающимся проверить свои знания по татарскому языку, развить интерес к предмету, способствовало развитию самостоятельности, памяти, внимания и мышления. Во время выполнения разнообразных заданий, обучающиеся каждой из команд были дружны. Мероприятие прошло оживлённо и динамично. Дети проявили заинтересованность и активность. Старательно выполняли задания, используя выдумку и опыт, а во время конкурсов были ловкими и дружными. Победителей в данном мероприятии наградили дипломами. 1 место -6а класс, 2 место-6б класс.

В **четверг, 29.04** в 2-4 классах был проведен библиотечный урок «Путешествие в сказку». Тема, цель и форма проведенного урока соответствовали возрастным особенностям, уровню воспитанности обучающихся. Непосредственно на уроке учащиеся продемонстрировали фантазию, творческие способности, смекалку, развивали коммуникативные способности. Выбранные методы способствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Встреча со сказкой дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации. Самые активные учащиеся были награждены дипломами.

30 апреля учителя родного языка Фасхутдинова Г.А. и Шамсутдинова Н.Р в начальных классах провели внеклассное мероприятие «**Татарский праздник -Сабантуй**». Задачи мероприятия: 1. Знакомить детей с разными народами, населяющими нашу страну. 2. Учить детей уважать культуру. 3. Познакомить детей с традициями, обычаями, с художественно-прикладными видами деятельности татар. 4. Дать представление о татарском национальном празднике «Сабантуй», о его истории, об обычаях, которые соблюдаются при проведении праздника. 5. Продолжать знакомить детей с многообразием культурных традиций народов России: с татарским народным костюмом и с татарскими народными играми.

Так же в течении недели были проведены: литературный марафон «Читаем Г. Тукая»; конкурс рисунков по произведениям Г Тукая(1 Место – Зарипов Инсаф, 2 место-Шангараев Руслан, 3 место-Садыков Данил.); просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая; конкурс «Самая аккуратная ученическая тетрадь» (Аскарлов Камиль, Гресько Эвелина, Закирзянова Алина)

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной декады, работы учащихся свидетельствуют о том, что была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку. Учитель родного языка **Фасхутдинова Г.А.**

План недели математики с 24 по 28 мая 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственные
1	Открытие недели математики. Оформление рисунками, плакатами »	24.05	---	Перовская К.Р.
2	Конкурс «Лучшая тетрадь»	24.05	5-8	Перовская К.Р.
3	Проведение тестирования по математике	25- 26.05	5-8	Перовская К.Р.
4	Задание 1. «Расшифруй слово»	25.05	5-8	Перовская К.Р.
5	Задание 2. Математический кроссворд	26.05	5-8	Перовская К.Р.
6	Задание 3. «Слова с математической начинкой»	27.05	5-8	Перовская К.Р.
7	Внеклассное мероприятие «Математический квест»	28.05	5-8	Перовская К.Р.
8	Подведение итогов недели математики.	28.05	5-8	Перовская К.Р.

Итоги. Тестирование. Среди 5-8 классов на оценку «5» выполнили следующие ученики: Денис (5Б), Илья (5А), Эвелина (6Б). Остальные ученики набрали меньшее количество баллов и получили оценки «3» и «4».

Внеклассное мероприятие «Математический квест».

1 место – 5 «Б» и 8 классы

2 место – 6 «А» и 7 классы

3 место – 6 «Б» и 5 «А» классы.

Все классы по итогам были награждены грамотами.

Выводы: все педагоги школы прошли ежегодные курсы повышения квалификации. Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся.

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены, все заседания запротоколированы и прошли в срок. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.